

| | |
|--------------------------------|-------|
| 平成27年度JST女子中高生の理系進路選択支援プログラム事業 | 1・2・3 |
| FAB交流会を開催しました 他 | 4 |
| 大分大学医学部医学科「女性教授懇談会」を開催しました | 5 |
| Fabulousな大学人を応援する男女共同参画推進at 分大 | 6 |

平成27年度JST女子中高生の理系進路選択支援プログラム事業 「母と娘への『ものづくり理系学部』からの招待状」

本年度、国立研究開発法人 科学技術振興機構(JST)における女子中高生の理系進路選択支援プログラムに本学の企画「母と娘への『ものづくり理系学部』からの招待状」が採択され、年間を通して様々なイベントを行いました。



1. 経緯

2016年2月13日、東京国際会議場（JST）における表記事業の成果報告会に参加しました。今年度、採択を受けた取組内容を松浦室長と発表するためです。この会は次年度の同事業公募（2年間で600万円助成）の先行事例紹介も兼ねており、JSTの大会議室が満席となる盛況でした。多くの高等教育機関が興味を持っていることを肌で感じることができ、全国で10件の中に採択された我々の前年度の申請も「よく採択されたな」と感じるものでした。

JST女子中高生の理系進路選択支援プログラム事業は、平成21年度から継続されて、長崎大、熊本大を始めとして毎年継続して採択を獲得している強豪組織の取組があります。大分大学の男女共同参画推進室として獲得した国の競争的資金は、H22～H24の女性研究者支援モデル育成事業以来途絶えていたため、次に続く競争的資金として、同じ九州の長崎大と熊本大に負けないと想いで表題の事業に申請しました。その際、これまでの強豪組織と同じ切り込みでは、同じ土俵で勝負できないと考え、次の点を本学のアピール点としました。

①大分大単独でなく佐賀大学との連携取組とし、各々の地元の中高に加えて福岡経済圏の中高生も対象とします。これは、九州地区で福岡市のみが今後若者人口が増える地域のため、そこの生徒との高大連携につなげるためです。

②対象をJST要請の「女子生徒」に加え、「母親」の説得も試みます。これは、女生徒の進路相談相手が父親ではなく母親であり、母親自身が持っている就職観を現企業が目指しているダイバーシティ経営の現状に修正してもらうためです。

③女性研究者や女性大学院生による高校への出前講義型に加えて、機械工学と電気工学の大分大学での体験実験を母親と女子生徒に対して展開します。これは、生命系の女性研究者数と異なり、ものづくり系学科に在籍する女子学生は5%未満と圧倒的に少ないためです。

④取り組んだ効果の評価を「ループリック評価」により実施しました。母親と女子生徒に対して、取組の事前と事後で自身の考え方の変遷度合いを記載してもらう形としました。これは、取組の効果を数値として表すためです。

これらの点をまとめた申請内容が、平成27年度課題としてJSTから採択を受け、一年にわたって表1にまとめてあるイベントを、女子生徒とその母親に対して実施しました。JSTの事業費では不足し、学内の平成27年度地域開放推進事業（Jr.サイエンス事業）費を、社会連携担当理事からの学内経費を充当し展開しました。2016年2月13日の成果報告会の発表に対する質疑応答からは、上記の中で特に①と②が効果的であったと感じています。



イメージキャラクターとして、
私たちがチラシやポスターで
未来のリケジョを
応援しました!

2. 取り組んだ内容と成果

Aの課題に対しては、大分大学と佐賀大学の男女共同参画推進室は、平成26年度から連携して、既に取組を始めていたため、円滑に展開できました。具体的には、女子生徒には理系進学の面白さと技術者として現実可能な職業像を伝えること、母親世代には女性の能力を社会に積極的に還元しようとする現在の男女共同参画推進理念を知ってもらうことを目的として、母と娘そして進路指導の男性教諭を対象に、女性教員や女性研究者による出前講義型講演会と座談会、それから女子就職の変遷についての情報提供を、女子生徒が文系理系のコース分けをする高校1年生の9月までに行いました。この取組の効果を表2に壱岐高校の例をあげてまとめています。壱岐高校以外でも同じ結果でした。



また、BとC の取組に参加したお母さん方の声として「1. 社会が女性を必要としている具体例が分かり、生の声が聞けたのでとても良かった。2. いつも「女は自立よ」「旦那がつまらんでも養っていけるくらいの自立をすべきだ」と話しています。が、娘はまたか…と実感がわいておりません。いい機会です。文理選択(1年の秋)の前に体験したらよいと思いました。3. 女の子も仕事と家事・育児と両立する時だとと思っていましたがさらにその通りだと思いました。4. 結婚後も働き続けられる体勢への取り組みを確実に知ることができ、安心するとともにうれしく思いました。」との好意的な感想を得ています。

これまで男性技術者に偏っていた機械・電気・土木工学系分野のものづくり企業は、現在、女性技術者を求めています。一方、対象となるものづくり系学科に在籍する女子学生の少なさから充分に確保できず、需要と供給のバランスを崩しています。このためDの取組は、女性でもものづくり学科で充分に学べる面白さがあることを能動的に、かつ

楽しみながら行えるように実施しました。参加者の声として「1. 娘の意欲がとってもあがるので。将来のことを明るい希望(夢)をもって考えることができます。2. 油くさい作業かと思っていたが、CADやプログラミングなどが多いことが分かって良かった。」などと声を頂いてます。特に、佐賀大学では、英国人女性研究者(Ana Verissimo, Ph.D)が、英国のSTEM (Science, Technology, Engineering, Maths) Ambassador として「Women in STEM」を英語(佐賀大の男女共同参画推進室職員による同時通訳)で紹介してもらい、グローバルな視点からの取組を展開しました。



3. 感想と今後

冒頭で述べたように、男女共同参画推進室として一度も獲得していない競争的資金を、他大学に負けないと想いで得ることを目的として開始した取組でした。実際にやってみたところ、多くの方のご厚意と協力が必要であり精神的にも肉体的にも労力が必要でしたが、赴いた高校、中学、接触した女子生徒さん、お母さん方とは濃厚な時間を過ごすことができ、効果的な「中高大連携」の取組となつたと判断しています。今後、より効果的な活動するために、両県の県教育委員会とも連携して男女共同参画推進室が可能な範囲で、同様な企画を継続したいと希望しています。

【男女共同参画キャリア部門委員(工学部) 石川雄一、男女共同参画推進室長 松浦恵子】

